



Силабус навчальної дисципліни  
«ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

Спеціальність: 242 Туризм



<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Семестр</b>	Весняний семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Туристичне краєзнавство як галузь знань, туристично-краєзнавчий потенціал території України та її регіонів, оцінювання туристично-краєзнавчих ресурсів, визначення тенденцій, проблем і перспектив розвитку туризму в країні, особливості туристично-краєзнавчого дослідження..
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Навчальна дисципліна спрямована на формування системи загальнотеоретичних знань і практичних умінь з туристичного краєзнавства, знайомить здобувачів вищої освіти з рекреаційно-туристичним потенціалом України, методами його оцінювання, особливостями розвитку туризму в нашій державі на сучасному етапі, озброює основами туристичного районування території країни і визначення спеціалізації туристичних районів, їх проблем і перспектив розвитку .
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювати рекреаційно-туристичний потенціал за обраною методикою;</li> <li>– здійснювати туристично-краєзнавче дослідження свого краю, населеного пункту, своєї малої Батьківщини;</li> <li>– аналізувати статистичні дані щодо розвитку туризму в регіонах України;</li> <li>– визначати тенденції розвитку туризму в Україні та туристичних районах;</li> <li>– використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології;</li> <li>– розробляти туристично-краєзнавчі маршрути;</li> <li>– демонструвати соціальну відповідальність і почуття патріотизму.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</li> <li>– розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</li> <li>– здатність здійснювати туристично-краєзнавче дослідження, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, презентувати туристичний інформаційний матеріал;</li> <li>– уміння застосовувати фахові знання на практиці</li> <li>– здатність до соціальної відповідальності та екологічності мислення;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань;</li> <li>– здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми;</li> <li>– здатність спілкуватися державною мовою.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Сутність та теоретико-методологічні засади національного туристичного краєзнавства. Форми туристичного краєзнавства і види організації краєзнавчого руху. Стан розвитку туристичного комплексу України на сучасному етапі. Туристично-краєзнавчий потенціал і ресурси, їх класифікація, оцінювання. Особливості природних туристичних ресурсів України, специфіка їх оцінювання. Оцінювання природно-антропогенних туристичних ресурсів. Національна екологічна мережа, її використання в туризмі. Суспільно-історичні туристичні ресурси, їх класифікація, оцінювання. Унікальні туристичні ресурси України. Туристичне районування території України. Оцінка забезпеченості туристично-краєзнавчими ресурсами туристичних регіонів України. Туристична карта туристичних районів і областей України. Туристично-краєзнавчі маршрути. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Україні.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальні дискусії, ділові ігри, мозкова атака, проведення туристично-краєзнавчого дослідження.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання, отримані під час вивчення пропедевтичних дисциплін: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Туристичне краєзнавство», «Рекреалогія».
<b>Пореквізити</b>	Знання з туристичного краєзнавства можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туропереїтинг» та ін., а також при розробці комплексних проєктів зі сталого розвитку та фахових проєктів і при написанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.
	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України. – /О.О.Бейдик. - К.: Київський університет, 2011, – 396 с.</li> <li>2. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. – /О.О.Любіцева, Є.В.Панкова, В.І.Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2007, – 369 с.</li> <li>3. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – /В.Л.Петранівський, М.Й.Рутинський. - К.: Знання, 2006, – 576 с.</li> </ol> <p><b>Репозитарій НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Уварова Г.Ш., Кучеренко В.С. Використання рекреаційно-туристичних ресурсів України на сучасному етапі // Рекреаційні ресурси та послуги гостинності в регіонах України: зб. наукових праць. – Черкаси: ЧНУ, 2017. – С.35-39.</li> <li>2.Уварова Г. Ш. Історичні населенні місця України як туристичні дестинації // Туристичний бізнес: світові тенденції та національні пріоритети : матеріали VIII-ї міжнародної науково-практичної конференції (27 жовтня 2017 р.). – Харків. – 2017. – С.214-215.</li> <li>3.Уварова Г. Ш. Рекреаційний потенціал Києва / Г. Ш. Уварова // Географія та туризм: наук. зб. – К.: Альфа-ПІК, 2019. – Вип. 48. – С.93-103.</li> <li>4.Уварова Г.Ш. Старовинні садиби як об'єкти туризму в Україні. - Географія та економіка в рідній школі: науково-методичний</li> </ol>

	журнал. – 2019. – №10. – С. 41-47.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), навчальна лабораторія кафедри міжнародного туризму та країнознавства, мультимедійне обладнання для проведення лекційних і практичних занять
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік: захист власного туристично-краєзнавчого дослідження
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародного туризму та країнознавства
<b>Факультет</b>	Факультет міжнародних відносин
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>УВАРОВА ГАННА ШЕВКЕТІВНА</b></p>  <p><b>Посада:</b> доцент кафедри міжнародного туризму та країнознавства ФМВ  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b> / <a href="http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mtk/">http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mtk/</a>  <b>Тел.:</b> 406-74-54  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hanna.uvarova@npp.nau.edu.ua">hanna.uvarova@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 7.220</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	